**MODELO DE AULA ATRAVÉS DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO ENCANTAMENTO**

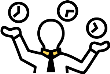
**Nome da Atividade**

**Objetivos e Resultados da Atividade**

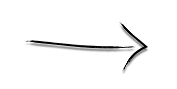
**Breve Apresentação**

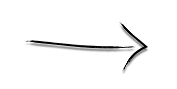
Imagem relacionada **PERSONAGENS ENVOLVIDOS:**

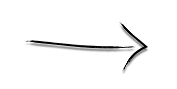
* Alunos
* Professores
* Comunidade
* Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

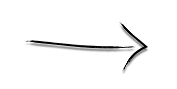
 **APLICAÇÃO:**

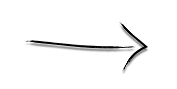
Detalhamento das Atividades

1º Vivência (Antecipação) 

2º Vivência (Encontro)

3º Vivência (Investigação) 

4º Vivência (Descoberta)

5º Vivência (Disseminação)

**FERRAMENTAS DE ENGAJAMENTO**

Tempo e qualidade do envolvimento nas atividades (dedicação e concentração);

Atuação a partir das experiências e demandas dos alunos;

Estimula o trabalho coletivo e colaborativo;

Outros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

A picture containing table

Description automatically generated**CARACTERIZANDO O ESTADO DE FLOW E BEM ESTAR**

Êxtase;

Perceber a evolução;

Perda da sensação do tempo;

Desenvolver as habilidades/talentos;

Motivação Intrínseca.

Relacionamentos positivos.

Outros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

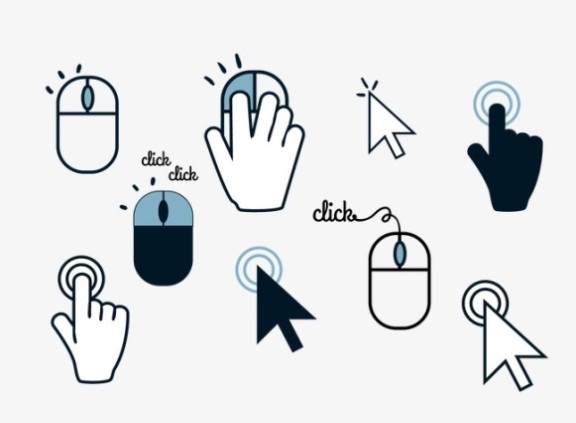
**COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS**

* Autoconhecimento;
* Empatia;
* Pensamento saudável;
* Cuidar de si;
* Intuição;
* Respeitar o tempo das coisas;
* Espiritualidade;
* Outras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**RECURSOS**

**FASE DE PREPARAÇÃO**

**FATORES CRÍTICOS O SUCESSO DO PROJETO**

**SAIBA MAIS**